



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ

2023 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	5
A.1.2. Liderlik	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu	13
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	14

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	14
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	15
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	15
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	16
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	16
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	16
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	16
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	17
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	17
B.4. Öğretim Kadrosu	17
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	17
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	18
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	18
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	18
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	18
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	18
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	19
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	19
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	19
C.3. Araştırma Performansı	19
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	19
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	19
D. TOPLUMSAL KATKI	21
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	21
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	21
D.1.2. Kaynaklar	21
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	21
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	21
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	22

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Baki ÇİÇEK	0266612100-134026	bcicek@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Adem ERGÜN Doç. Dr. Semra IŞIK	0266612100-131110 131121	ademergun@balikesir.edu.tr semra@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
21	3	2	-	-	-	1	27

Tablo . 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Teknik Hizmetler	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2 Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi, ders materyallerinin öğrenci geri bildirimine dayanarak geliştirilmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2 Bölümümüzün bünyesindeki akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimine odaklanan eğitim programlarının artırılması ve iyileştirilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Araştırma kapasitesini artırmak için araştırma altyapısının güçlendirilmesi

H.3.2 Akademisyenlerin lisans, lisansüstü ve endüstri projelerine katılımının teşvik edilmesi

H.3.3 Etkili bilimsel iletişim ve yayın stratejileri geliştirilerek ulusal ve uluslararası düzeyde öğretim üyelerimizin bilinirliğinin artırılması.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Lisans ders planlarına girişimcilik kapsamlı derslerin bulunması

H.4.2 Fakültemiz bünyesinde veya işbirliği yapılan kurumlarla birlikte girişimcilik sertifika programlarının düzenlenmesi. Sektör liderleri ve başarılı girişimcilerle konferanslar düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik algısının güçlendirilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen Edebiyat Fakültesi, etkili bir yönetim modeli benimseyerek stratejik hedeflerine ulaşma yolunda ilerlemektedir. Yönetim modeli, şeffaflık, katılımcılık ve sürekli iyileştirme prensiplerini içermekte olup, paydaşlar arasında iş birliğini teşvik etmektedir. Akademik ve idari kadro arasındaki etkileşim, fakültenin bütünsel gelişimine katkı sağlamaktadır. Fakültenin yönetim modeli aynı zamanda karar alma süreçlerinde demokratik bir yaklaşım benimsemekte ve farklı perspektifleri içselleştirmek adına organizasyon, çeşitli komisyonlar ve danışma mekanizmalarını içermektedir ((4)A.1.1.1). Bu, fakültenin stratejik planlama ve uygulama süreçlerinde daha kapsamlı ve dengeli bir bakış açısı elde etmesine olanak tanımaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi'nin idari yapısı, görev ve sorumlulukların etkili bir şekilde dağıtılmasını sağlamaktadır ((4)A.1.1.2) İdari birimler arasındaki iletişim ve koordinasyon, fakültenin günlük işleyişinde önemli bir rol oynamakta ve hedeflere odaklanmayı kolaylaştırmaktadır. Fakülte yönetim modeli ve idari yapısı birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir ((4)A.1.1.3). Fakültenin idari kadrosu, profesyonellik, uzmanlık ve etkili iletişim becerilerine sahip bireylerden oluşmaktadır. Bu, fakültenin çeşitli idari görevlerini başarıyla yerine getirmesine olanak tanımakta ve sorunlara çözüm odaklı yaklaşımı güçlendirmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi, yönetim modeli ve idari yapısını sürekli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim kalite raporlarında tüm bu adımlar rapor edilmektedir ((4)A.1.1.4). Bölüm web sayfalarının güncelliğinin sağlanması doğrultusunda çalışmalar düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve fakültemiz web sayfalarında iş akış şemaları da tüm paydaşların görebileceği şekilde paylaşılmaktadır ((4)A.1.1.5, A.1.1.6).

Kanıtlar:

(4)A.1.1.1.Organizasyon şeması

(4)A.1.1.2.İdari yapılanma

(4)A.1.1.3.Fakülte kurulu

(4)A.1.1.4.Birim raporları

(4)A.1.1.5.Bölüm web sayfası

(4)A.1.1.6.İş akış şemaları

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz bölüm yöneticilerinin liderlik performansını değerlendirmek amacıyla, düzenli yönetici değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Akademik gelişim koordinatörlüğünden alınan veriler ışığında bölümlerin ülke ve dünya sıralamaları düzenli olarak takip edilmektedir. Birimin kalite odaklı kültürün güçlendirilmesine yönelik iyileştirmeler ve toplantılar düzenli olarak planlanmaktadır. Toplantı sunuları kanıtlar kısmında verilmektedir.

Kanıtlar

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüzün kurumsal dönüşüm kapsamında öğretim programlarının, araştırma faaliyetlerinin ve idari süreçlerin sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesine odaklanarak fakültenin hedeflerine uyumlu bir şekilde dönüşmesine olanak tanır. Fakültemiz bölümlerinin eğitim, araştırma ve yönetim standartlarına uygunluğunu belirleyen göstergelerden olan FEDEK akreditasyon başvuruları, Kimya bölümümüz için tekrar gerçekleştirilmiştir ve akreditasyon süreçleri devam etmektedir ((2)A.1.3.1). Öğrencilere kaliteli bir eğitim sunma, etkili bir araştırma ortamı sağlama ve yönetim süreçlerini geliştirme konusunda bir çerçeve oluşturduğu deneyimlenen akreditasyon süreçlerinin kurumsal dönüşüm kapsamında tüm bölümlerimize yayılması hedeflenmektedir

Kanıtlar:

(2)A.1.3.1.Fedek_başvurusu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine ((4)A.1.4.1) dayanmaktadır. Kalite çalışmalarımız, Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemizin genel kalite vizyonunu yönlendiren kalite komisyonunun yanı sıra, fakültemiz özgün ihtiyaçlarına yönelik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ((4)A.1.4.2). Bununla birlikte, akademik birimlerde öz değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla birim öz değerlendirme ekipleri de belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine dayanarak Fakülte Kalite Öğrenci Temsilcisi ve Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcileri belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Fakültemiz web sayfasında Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinde personele ait görev tanımları tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde paylaşılmıştır ((4)A.1.4.3). Ayrıca öğrenci ve akademik personele yönelik tanımlanan iş akış şemaları fakülte web sayfasında paylaşılmıştır ((4)A.1.4.4). Fen Edebiyat Fakültesinin sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında Kurumsal Risk Yönetimi esas alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda fakültemiz bünyesinde hassas görev listesi hazırlanmıştır ((4)A.1.4.5).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz bünyesinde yapılan her türlü bilimsel konferans, seminer, panel ve eğitim gibi etkinliklerin organizasyonu için gereken tüm çalışmalar ve tüm duyurular fakülte web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında eş zamanlı olarak yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz farklı bölgelerinde bulunan ekranlardan öğrenci ve personele yönelik bilgilendirme paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz tüm faaliyetleri, öğretim üyelerinin akademik başarıları, yayınları, projeleri ve ilişkili tüm faaliyetleri web sayfasında yayınlanmakta, görselyazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1, (4)A.1.5.2, (4)A.1.5.3, (4)A.1.5.4). Üniversitemizde iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda, tespit edilen sorunların ortadan kaldırılması, gerekli iyileştirilmelerin yapılmasına yönelik projeler ve iş birlikleri hayata geçirilmektedir. Yapılan bu proje ve iş birlikleri fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemiz tüm birimlerinin internet sayfaları erişilebilir ve günceldir ((4)A.1.5.5, (4)A.1.5.6). Fakültemiz mali tabloları ile ilgili hesap verilebilirlik mekanizmaları aktif olarak izlenmekte ayrıca her yıl Birim Faaliyet Raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.7).

Kanıtlar:

(4)A.1.5.1.FEF_akademik_yayın_uyuru

(4)A.1.5.2.FEF_akademik_yayın_uyuru

(4)A.1.5.3.FEF_sosyal_medya

(4)A.1.5.4.FEF_sosyal_medya

(4)A.1.5.5.Bölüm_web_sayfası

(4)A.1.5.6.Bölüm_web_sayfası2

(4)A.2.1.3.FEF_birim_faaliyet_raporu

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemiz misyonuna paralel bir şekilde “Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmektedir. Fakültemiz vizyonu ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir fakülte olmaktır. Fakültemiz misyon ve vizyonu Fen Edebiyat Fakültesi web sayfasında yayınlanmaktadır ((3)A.2.1.1). Fakültemizin Politikaları;

- Kalite politikası
- Eğitim ve araştırma politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Tanıtım politikası
- Öğrenci politikaları

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalmak kaydıyla; paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası işbirlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, fakültemizin ve ülkemizin 7 uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak, kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, fakültemizin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak, fakültemizin kalite politikasını oluşturmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Politikası birim web sayfasında ilan edilmiştir ((3)A.2.1.2).

Eğitim ve Araştırma Politikası

-Siyasal ve sosyal çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,

-Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,

- Fakültemizde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek, - Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,
- Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak.

İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Üniversite etkinliklerini halk ile paylaşmak, STK ile ortak çalışmalar yapmak (bilimsel faaliyet,konferans,seminer vb.)

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Fakültemizin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,

Öğrenci Politikaları

- Öğrencilere üniversiteye kayıt sürecinden mezun olmalarına kadar bütün dönemlerde kaliteli danışmanlık hizmeti sunabilmek,
 - Öğrencilere nitelikli eğitimin birincil amaç olduğu gerçeğine göre faaliyetleri yönlendirmek.
- Fakültemiz politikaları 2023 Birim Faaliyet Raporunda web sayfamızda ilan edilmiş olup tüm paydaşlara açıktır ((3)A.2.1.3)

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1.FEF misyon vizyon

(3)A.2.1.2.FEF kalite politikası

(3)A.2.1.3.FEF birim faaliyet raporu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemizin eğitim, araştırma ve hizmet alanında belirlediği hedefler üniversitemiz stratejik planına uygun şekilde belirlenmektedir ((2)A.2.2.1)

Kanıtlar:

(2)A.2.2.1.Stratejik_plan

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumları Strateji Daire Başkanlığına resmi yazı ile iletilmekte, elde edilen verilerle üniversite bünyesinde belirlenen amaç ve hedeflerin tüm birimlerce içselleştirilmesi sağlanmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz, üniversitemizin sağlamış olduğu modern bilgi yönetimi prensiplerine uygun olarak tasarlanmış etkili bir öğrenci bilgi sistemine (OBS) sahiptir. Öğrenci kayıtları, akademik programlar, ders içerikleri ve diğer önemli bilgiler bu sistem üzerinden entegre bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca, güvenlik önlemleri ve erişim kontrolü ile bilgilerin gizliliği ve bütünlüğü korunmaktadır. Bu sistem, fakültemizin kalite standartlarına uygun olarak sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda rektörlüğümüz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından sağlanan yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, youtube canlı yayın gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Kurumda, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin kullanımına açıktır. Üniversitemiz web sayfasındaki e-BAUN sekmesinden tüm uygulamalara ulaşılabilir ((4)A.3.1.1)

Kanıtlar:

(4)A.3.1.1.e-BAUN_portal

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz, çalışanlarının profesyonel gelişimine önem vererek hizmet içi eğitim programları düzenlemekte ve bu sayede akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarını güçlendirmelerine olanak tanımaktadır ((3)A.3.2.1, (3)A.3.2.2, (3)A.3.2.3). Ayrıca, motivasyonu artırmak ve başarıyı ödüllendirmek adına teşvik ve ödüllendirme sistemleri uygulanmaktadır. Çalışan memnuniyeti anketleri ve geri bildirim mekanizmaları, insan kaynakları politikalarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için önemli veri kaynakları olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(2)(3)A.3.2.1_Eğitim

(2)(3)A.3.2.2.Eğitim

(2)(3)A.3.2.3.Eğitim

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemiz bütçe ödenekleri kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanmakta, bütçe ödenekleri akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılmakta, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemeleri düzenli ve zamanında yapılmaktadır. Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kontroller yapılmakta ve bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtları tutulmaktadır. Fakültemizin 2023 yılı bütçe uygulamalarına ilişkin bilgileri 2023 FEF Birim Faaliyet Raporunda paylaşılmıştır ((4)A.3.3.1).

Kanıtlar:

(4)A.3.3.1.Birim_faaliyet_raporu

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Akredite olan programlarda diploma ve derecelerin uluslararası düzeyde tanınması akreditasyon süreçleriyle güvence altına alınmaktadır. Yine bu süreç kapsamında ilgili programlarda öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemeye yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfası kalite yönetimi ve iç kontrol sekmesinde fakültemiz hassas görevler listesi, görev tanımları, iş akış şemaları ve hizmet standartları envanterleri paydaşlarımızla paylaşılmıştır ((4)A.3.4.1)

Kanıtlar:

(2)(3)(4)A.3.4.1.Birim_web_sayfası

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Mart 2019 tarihinde Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü FEDEK tarafından yapılan inceleme neticesinde 30 Eylül 2024 tarihine kadar geçerli olmak üzere dört yıl süreli akreditasyon almıştır. Bölümdeki Akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılan Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme, Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme, Sürekli İyileştirme, Eğitim Planının Güncellenmesi gibi tüm süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı Bölümde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Dış paydaşlar ile Birim ve Program bazında toplantılar düzenlenmekte ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanak şeklinde kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaşların katılımını gösteren anket, toplantı, değerlendirme ve iyileştirme

faaliyetlerini içeren liste örnek kanıtları ile birlikte özet olarak aşağıda verilmiştir.

Kanıtlar:

A.4.1.1 Öğrenci anketleri

<https://kimya.balikesir.edu.tr/Anketler.php>

A.4.1.2 Mezun anketleri

<https://kimya.balikesir.edu.tr/mezunlar/>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Akreditasyon çalışmaları kapsamında, Bölümdeki Eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi, Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, Sürekli İyileştirme faaliyetleri ile Eğitim Planının Güncellenmesi gibi süreçlerde iç ve dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı sağlanmaktadır. Bu katılım, bölümde bütüncül kalite yönetimi anlayışıyla yönetilmekte olup, paydaşların görüşleri ve geri bildirimleri dikkate alınarak süreçler şekillendirilmekte ve izleme sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır. öğrenci anketleri düzenli olarak yapılmakta ve alınacak kararlarda bu geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Paydaş katılımı uygulamalarıyla elde edilen bulgular izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izleme sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.4.2.1 Mezun Anketleri

<https://kimya.balikesir.edu.tr/mezunlar/>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun paydaşlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla bölümümüz tarafından oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)A.4.3.1.Mezun Bilgi Sistemi

<https://kimya.balikesir.edu.tr/mezunlar/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik kurum düzeyinde sorumlu ilgili birim koordinatörlükleri bulunmaktadır. Programların/müfredatların tasarım ve onaylanma sürecinin koordinasyonu ve planlanması söz konusu Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programının tasarımında mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi karara bağlanmaktadır. FEDEK tarafından yapılan inceleme neticesinde Mart 2019 tarihinde Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü 30 Eylül 2024 tarihine kadar geçerli olmak üzere dört yıl süreli akreditasyon almıştır.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.1.1-Akademik Bölüm Kurulu](#)

[\(2\)B.1.1.2-Bölüm Kurulu](#)

[\(2\)B.1.1.3-Bölüm Kurulu](#)

[\(2\)B.1.1.4-Akademik Bölüm Kurulu](#)

[\(3\)B.1.1.5-FEDEK Akreditasyon Belgesi](#)

<https://kimya.balikesir.edu.tr/FEDEK.php>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Kimya Bölümünü akreditasyon sürecinden geçtiği için derslerin dağılımı FEDEK ölçütlerine göre planlanmıştır .Bölüm ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS), Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketinden erişilebilmektedir. Program öğretim amaçları ve çıktılarına kamuoyuna bölümümüzün internet sayfasından ilan edilmektedir.

Bölüm yönetimi ders yüklerini belirlerken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün eşit/benzer olmasına azami özen göstermektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.2.1-Anabilim Dalı Kurulu Toplantısı](#)

[\(2\)B.1.2.2-Ders Eleştiri](#)

<https://kimya.balikesir.edu.tr/DersOUElestiri.php>

[\(2\)B.1.2.3-Ders Dağılımı](#)

[\(3\)B.1.2.4-Ders Bologna](#)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Bölüm Akreditasyon Komisyonları, program çıktıları ile ders kazanımlarının uyumunu sağlamak ve her eğitim-öğretim yılı sonunda program çıktıları değerlendirmek için faaliyetlerini planlar ve yürütür. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve her ders için program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla bir matris oluşturulmuştur. Bu matris, dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanır ve Bölüm Eğitim Komisyonu ile Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilir. Program öğretim amaçları ve çıktılarına bölümümüzün internet sayfasından ilan edilmektedir. Ayrıca dış paydaş olarak bölüm tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Anketi ile program çıktılarına ulaşma başarı düzeyinin ölçülmesi de uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.3.1-Program Çıktıları](#)

<https://kimya.balikesir.edu.tr/FEDEK.php#ProgramCiktilari>

[\(2\)B.1.3.2-Program Öğretim Amaçları](#)

<https://kimya.balikesir.edu.tr/FEDEK.php#Amac>

[\(3\)B.1.3.3-Program Çıktıları Ulaşma Anketi](#)

<https://kimya.balikesir.edu.tr/Anketler/ProgramCiktilarinaUlasmaAnketi.php>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Kimya bölümünde, ilgili diploma programını tamamlayan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklerin belirlendiği yükseköğretim yeterlilikleri çerçevesinde, derslerin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiştir. Bu geçiş, Gazi Üniversitesi tarafından oluşturulan Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile yasal olarak düzenlenmiştir. Her bir ders için öğrencilerin yapacağı etkinlikler (teorik ders saatleri, uygulamalı ders saatleri, rapor hazırlama, sunum hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyunca toplam iş yükleri süre bazında belirlenmiştir ve tüm programlara ait ders tanımlama formlarında açıkça ifade edilmiştir.

Kanıtlar:

[\(2\) B.1.4.1-Akademik Bölüm Kurulu](#)

[\(2\) B.1.4.2-Bölüm Kurulu](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ders Değerlendirme Formları'nın temel amacı, belirli bir dersin program hedeflerine ne kadar katkı sağladığını ve dolayısıyla bu dersten başarılı olan öğrencilerin program hedeflerini ne ölçüde gerçekleştirdiğini somut verilere dayanarak, sistemli ve doğrudan ölçme olanağı sunmaktır. Öğretim üyeleri, ders tanımlama formu aracılığıyla, ders çıktısına uygun gördükleri 1 ile 5 arasındaki puanı, dönem boyunca ve dönem sonunda gerçekleştirilen sınavlar, öğrencilerin tamamladığı ödevler, raporlar, sunumlar ve projelerle doğrudan ilişkilendirerek ve sınıf ortalamasıyla somut olarak ölçme şansına sahiptirler.

Kanıtlar:

<https://kimya.balikesir.edu.tr/DersOUElestiri.php>

<https://kimya.balikesir.edu.tr/DersOUElestiri.php>

<https://kimya.balikesir.edu.tr/DersOUElestiri.php>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir. Kurum içinde eğitim ve öğretim yönetim sistemine dair uygulamalar titizlikle takip edilmekte ve bu takibin sonuçlarına dayanarak sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165214/717/GostergeCevapProofFiles/2022-2023EgitimOgretimYili>

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165214/717/GostergeCevapProofFiles/2022-2023EgitimOgretimYili>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri program yeterliliklerine Bologna üzerinden erişilebilmektedir.

Kanıtlar:

<https://kimya.balikesir.edu.tr/ArsSem/20222023GuzArsSem.php>

<https://kimya.balikesir.edu.tr/ArsSem/20222023GuzArsSem.php>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav evraklarımız objektif olarak değerlendirilme ve FEDEK akreditasyonu tarafından kontrol edilmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.2.1-Fedek Kontrol Listesi](#)

[\(3\)B.2.2.2-Fedek Kontrol Listesi](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması Bologna üzerinden erişilebilmektedir. Bölümüze yeni başlayan öğrenciler için bölümü tanııtım, ders bilgilendirmesi amaçlı oryantasyon programı yapılmıştır.

Kanıtlar:

[\(2\)B.2.3.1-Öğrenci Kabulü](#)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#>

[\(2\)B.2.3.2-Önceki Öğrenmenin Tanınması](#)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#>

[\(2\)B.2.3.3-Oryantasyon Eğitimi Planlama](#)

[\(3\)B.2.3.4-Oryantasyon Eğitimi](#)

<https://kimya.balikesir.edu.tr/HaberResim/Oryantasyon2023/oryantasyon23.php>

[\(3\)B.2.3.5-Öğrenci Bölüm Tanıtımı](#)

https://www.youtube.com/watch?v=5k1BvBpXGWY&list=PLHrRUo_Qgbc6tLVGldgFYNdTaSKVzGS_q&index=56

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüz FEDEK tarafından akredite edilmiştir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz Lisans derecesine sahip olmaktadır. Ayrıca YÖK tarafından lisans programımıza TYÇ VE AYÇ logolu diploma hakkı tanınmıştır. Bu sayede öğrencilerimize yurtdışında diploma denkliği sağlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(2\)B.2.4.1-Alınacak Derece](#)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#>

[\(2\)B.2.4.2-Fedek Akreditasyon](#)

<https://kimya.balikesir.edu.tr/FEDEK.php#AB>

(2)B.2.4.3-Mezuniyet_Koşulları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#>

(3)(4)B.2.4.4-Yurtdışı_Denklik

(5)B.2.4.5-Yurtdışı_Denklik

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/39-universitedeki-129-lisans-programina-tyc-ve-ayc-logolu-diploma-hakki-verildi.aspx>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüzde uzaktan eğitim işleyişi ile ilgili öğrencilere yönelik iyileştirmeler yapılabilmesi için anketler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

(2)B.3.1.1-Uzaktan_Eğitim_Anketi

<https://kimya.balikesir.edu.tr/Anketler/UzEgtOgrenciMemnuniyetAnketi.php>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Bütün öğretim üyelerimiz akademik anlamda ve kariyer gelişimine katkıda bulunabilmek için öğrencilerimize yol gösterici olarak danışmanlık vermektedir.

Kanıtlar:

(2)(3)B.3.2.1-Akademik_Danışmanlık

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tablo Bir öge seçin. Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Program Adı 1	Program Adı 1				
Derslik	Ade t						
	M ²						
Çalışma Ofisi	Ade t						
	M ²						

Laboratuvar	Adet						
	M ²						
Bir öge seçin.							
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet		Amfi	Adet		Konferans Salonu	Adet
	M ²			M ²			M ²
Kafeterya	Adet		Atölye	Adet		İdari Ofisler	Adet
	M ²			M ²			M ²

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzde maddi ihtiyacı olan öğrencilerimize yemek ve ulaşım bursu gönüllü **öğretim** üyeleri tarafından verilmektedir. Toplanan paralar ve bunların dağıtımını web sayfası üzerinden kontrol edilmektedir.

Kanıtlar:

(2)(3)B.3.4.1-Burs_Yardımları

<https://kimya.balikesir.edu.tr/KimyaBolumuNew/BursGelirGider.php>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Öğrencilerimizin Endüstriyel Kimya dersi içeriğini daha iyi anlayabilmelerini ve sanayi çalışma alanları daha iyi tanıyabilmeleri amaçlı teknik gezi düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin endüstriye olan ilgisini arttırmak amaçlı fuar gezisi düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

(2)B.3.5.1 -Etkinlik ve Faaliyetler Hk.

(2)B.3.5.2-Teknik Gezi (F. KURTULUŞ)

(3)B.3.5.3-Fuar Katılım İzni

(3)B.3.5.4-Teknik_Gezi

<https://kimya.balikesir.edu.tr/HaberResim/sisecam2023/sisecam23.php>

(3)B.3.5.5-Teknik_Gezi

<https://www.instagram.com/p/CyQ-GmltA0o/?igsh=eDF1bjNkMHBrdWds>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümümüz akademik personel akademik yükseltme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler dekanlık makamı kriter komisyonuna iletilmektedir. Akademik personel niceliğini artırma amaçlı gerekli kurul toplantıları düzenlenmiş, gerekli makamlara iletilmiştir.

Kanıtlar:

- [\(2\)B.4.1.1-Bölüm Kurulu](#)
- [\(2\)B.4.1.2-Bölüm Kurulu](#)
- [\(2\)B.4.1.3-Bölüm Kurulu](#)
- [\(2\)B.4.1.4-Kadro Talebi](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğrencilerimizin laboratuvar derslerini daha verimli geçirebilmeleri adına önceden hocalarımız tarafından hazırlanmış deney videoları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu deney videolarına bölümümüzün web sayfası aracılığıyla ulaşma imkanları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(2\)\(3\)B.4.2.1-Laboratuvar Deneye Video](#)
- <https://kimya.balikesir.edu.tr/Laboratuvarlar/LaboratuvarFoyler.php>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Öğretim üyelerimizin bilimsel çalışmalarına destek olmak ve hocalarımızı teşvik etme amaçlı 17/01/2020 tarih ve 31011 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri”ne uygun olarak akademik teşvik ödemesi yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)B.4.3.1-Akademik teşvik](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm hocalarımız tarafından bilimsel çalışmalara katkıda bulunabilme adına yapılmış olan proje başvuruları bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüze ait olan bilimsel çalışmanın niteliğini arttıracı ölçüm cihazlarımız bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(2\)C.1.2.1-Proje Başvurusu \(Ç. HOPA\)](#)
- [\(2\)C.1.2.2-Proje Başvurusu \(B. ÇİÇEK\)](#)
- [\(2\)C.1.2.3-Proje Başvurusu \(Ö. DEMİRBAŞ\)](#)
- [\(3\)C.1.1.4-Araştırma Cihaz Kullanımı](#)
- <https://kimya.balikesir.edu.tr/CihazKullanim.php>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK	1	2	3			
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)		6	6	7		
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	2		2			
TOPLAM	3	8	11	7		

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

7/01/2020 tarih ve 31011 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri”ne uygun olarak akademik teşvik ödemesi yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(2\)\(3\)C.3.2.1-Akademik teşvik](#)

Tablo ... 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Kimya				16				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Kimya	19	2	6					
<ol style="list-style-type: none"> 1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri 								

Tablo.. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
<ol style="list-style-type: none">1. Patent sayısı2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kimya Bölümü Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan 2023 Kalite Raporu, bölümün eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve uluslararası standartlarda tanınan bir eğitim merkezi olma hedefini güçlendirmek için önemli bir yol haritası sunmaktadır. Rapor, bölümün mevcut güçlü yönlerini belirlemiş ve aynı zamanda geliştirilmesi gereken alanlara odaklanarak 2024 vizyonunu şekillendirmiştir.

Bölümümüz, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim kalitesine ulaşma ve tercih edilen bir akademik birim olma hedefini vurgulamaktadır. Bu hedef doğrultusunda, bilimsel araştırma ve toplumsal katkılar üzerinde odaklanarak öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğretim süreçlerinin yönetimi ve programların sürekli değerlendirilmesi ile bölüm, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne ve FEDEK standartlarına uyum sağlamayı sürdürmektedir.

2023 Kalite Raporu'nda belirlenen hedefler arasında özellikle programların yapılandırılması, ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ve öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı gibi alanlarda sürekli iyileştirmeler ve standartların karşılanması öncelikli olarak belirtilmiştir. Ayrıca, öğretim elemanlarının niteliği ve akademik destek hizmetlerinin etkinliği üzerinde durularak bölümümüzün akademik başarısını artırmak için stratejiler geliştirilmiştir.

Kimya Bölümü, kalite yönetimi ve sürekli iyileştirme prensipleri doğrultusunda 2024 yılında daha da ilerleyerek uluslararası alanda tanınan bir eğitim kurumu olma vizyonunu güçlendirecektir. Kalite Komisyonu'nun belirlediği hedeflere odaklanarak, bölümümüz gelecekteki başarıları için sağlam bir temel oluşturmayı ve bilimsel araştırma alanında liderlik rolünü sürdürmeyi hedeflemektedir.

